ПЛАН ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема: «Организационно-педагогические условия формирования и развития поликультурной компетенции, общеобразовательных навыков при подготовке к ГИА детей-инофонов в современной школе»

Цель: создание условий образовательной среды, обеспечивающей успешное освоение образовательных программ детьми-инофонами (создать условия для успешной адаптации детей-инофонов в социокультурной среде ОУ).

Наименование этапа	Задача	Мероприятия	Ответственный исполнитель	Сроки	Ожидаемый научно-методический и практический результат
1	2	3	4	5	6
1. Диагностический	Установить количество детей-инофонов, их национальный состав, Изучить уровень подготовки обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов по интеграции в образовательную и воспитательную среду детей-мигрантов. Изучить процесс адаптации детей – мигрантов при интеграции в образовательную и воспитательную среду.	<p>Определение детей эмигрантов, мигрировавших в Россию, обучающихся в ОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определение уровня подготовки для обучения в классе; - Диагностика уровня обучения; -Изучение медицинской карты ребенка-мигранта; -Диагностика уровня здоровья ребенка-мигранта; - Изучение уровня развития устной и письменной речи ребенка -Диагностика устной и письменной речи ребенка-мигранта; -Предварительная оценка психического здоровья ребенка Диагностика психического здоровья, оценка наличия уровня стресса, «утраты»: -Социальная карта ребенка-мигранта Диагностика социальной характеристики семьи, обследование жилищно-бытовых условий. 	<p>Научный руководитель, Социальный педагог, педагог-психолог, логопед, классные руководители</p>	<p>Сентябрь 2019-январь 2020</p>	<p>1.Определение количества детей-инофонов, их национального состава и уровня культурной осведомленности.</p> <p>2. Выявление разнообразных проблем детей-инофонов.</p> <p>3. Оценка возможности детей, необходимых для создания модели адаптации детей-инофонов в социокультурной среде "Школа- дом: вместе дружная семья"</p>
2. Организационный	Подготовить образовательную программу по работе с	Разработка учебной программы и программ внеурочной деятельности «Школа	Научный руководитель, учителя-предметники,	сентябрь, 2019	Подготовка пакета документов, разработка и утверждение программ

	детьми-инофонами; программы дополнительного образования для внеурочной деятельности школьников с учетом интересов и возрастных особенностей обучающихся-инофонов. Оказание помощи педагогам в практической работе с поликультурными классами.	русского языка». Программы работы кружков «Русский язык стал родным», «Говорим, читаем и пишем грамотно по-русски», программы работы волонтерского отряда «Лучик» (СГПИ).	волонтеры		учебной и внеурочной деятельности, программ дополнительного образования, разработка диагностического пакета.
3. Экспериментально-методический	Повышение уровня профессиональных знаний и компетенций, необходимых учителям начальной школы и учителям русского языка и литературы для работы с данной категорией обучающихся. Оказание методической помощи педагогам в работе с группой детей-инофонов, координация их деятельности с общим планом воспитательной работы школы.	Информация и разъяснение нормативных актов и документов, организация взаимодействия коллективов начальной, основной и старшей ступеней школы, информирование о результатах проделанной работы и ее анализ, постановка новых целей и задач, определяется конкретными запросами педагогов. Планирование деятельности с детьми-инофонами по их подготовке и участию в общешкольных коллективных творческих делах, организация кружков, секций, других творческих объединений обучающихся.	Зам. директора по УВР	2019-2020	Информированность педагогов других участников образовательного процесса, гласность деятельности, своевременная коррекция устранения недостатков работе, согласованность действий внеурочной деятельности. Успешное использование педагогами индивидуальных рекомендаций. Согласованность в действиях на основе единого планирования внеурочной деятельности, использование программ дополнительного образования в рамках организации социокультурной среды ""Школа- дом: вместе дружная семья"".
4. Практический	Повышение эффективности учебно-воспитательного процесса.	Работа театральной , ИЗО-студий; работа волонтерского отряда «Лучик» (СГПИ),	Научный руководитель, директор, зам. директора по УВР, учителя	2020-2023	Эффективное решение задач по адаптации детей мигрантов в социальную и культур-

	<p>Организация учебной, внеурочной совместной деятельности учащихся, педагогов, родителей. организация дополнительных занятий с детьми мигрантами для достижения успешного написания ВПР, РПР и сдачи государственной итоговой аттестации</p>	<p>организация наставничества в помощи овладения русским языком в урочной и внеурочной деятельности, проведение литературных конкурсов устного и письменного творчества в школе, дополнительные занятия с детьми мигрантами для достижения успешного написания ВПР, РПР и сдачи государственной итоговой аттестации; работа кружков «Русский язык стал родным», «Говорим, читаем и пишем грамотно по-русски».</p>	<p>начальной школы, учителя русского языка и литературы, волонтеры, педагоги доп. образования</p>		<p>ную среду. Посредством учебных материалов по русскому языку познакомить учащихся с российской действительностью, историей Российского государства, русской культурой. Сформировать дискурсивную компетенцию (умение репродуцировать и продуцировать тексты монологического и диалогического характера в заданных социально-бытовых и социально-культурных ситуациях);</p>
<p>5.Обобщающий (рефлексивный)</p>	<p>Завершить мероприятия по реализации программы инновационной площадки, анализ полученных результатов</p>	<p>Вовлечение обучающихся, в том числе детей-инофонов, в совместную деятельность по направлениям, соответствующим требованиям ФГОС к урочной и внеурочной деятельности. Анализ результатов работ в формате ВПР, РПР, ГИА. Анализ результатов диагностики опыта инновационной работы. Оформление материалов по итогам реализации программы; Создание информационно-аналитического банка по теме ГИП.</p>	<p>Научный руководитель, директор, зам. директора по УВР, учителя начальной школы, учителя русского языка и литературы, педагоги доп. образования</p>	<p>2023-2024</p>	<p>Создание методических рекомендаций по организации учебной и внеурочной деятельности по работе с детьми - инофонами. Сформировать грамматическую и лингвистическую компетенцию (владение языковым материалом в объеме, достаточном для свободного общения в социально-бытовых и социально-культурных ситуациях)</p>

М.п. Руководитель
образовательного учреждения

(подпись)

Гарбузова А.М.
(Ф.И.О.)

Научный руководитель

(подпись)

Величко И.В.
(Ф.И.О.)