

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 21 г. Пятигорск

Россия, Ставропольский край, город Пятигорск, пос. Горячеводский, ул. Советская, 164  
индекс: 357500, тел. 31-10-38, факс: 8(8793)31-35-32, e-mail: sch21/5gor@mail.ru



«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ № 21

Суховсева С.В.

***Программа лагеря с дневным  
пребыванием детей на базе  
МБОУ СОШ №21 г.  
Пятигорска «ОРЛЯТА  
РОССИИ»***

Пятигорск

## Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ СОШ №21 г. Пятигорска «ОРЛЯТА РОССИИ»
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления обучающихся в период летних каникул для учащихся первых-четвертых классов. Создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления и творческого развития детей, а также развития чувства патриотизма и умений коллективной деятельности путем активного включения в реализацию программы «Орлята России»
3	Направление деятельности	Данная программа по своей направленности является <i>общеразвивающей</i> , т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях пришкольного лагеря.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: - пояснительную записку; - план-сетку мероприятий, реализующих программу; - ожидаемые результаты и условия реализации.
5	Количество, возраст учащихся.	50 человек, возраст 7-11 лет
6	Сроки реализации, количество смен	По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 1 лагерной смены – 15 дней.

## **Пояснительная записка**

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов. Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых. В этих условиях лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности, воспитания таких качеств личности как патриотизм, ответственность, коммуникативность.

### **Актуальность программы**

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- потребностью в развитии у учащихся таких качеств личности как ответственность за себя и свои поступки, чувства гордости за свою страну;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;

В разработанной программе учитываются общекультурный, научный и исследовательский аспекты.

1) общекультурный: изучение норм и ценностей культуры своего народа позволяет:

- углубить и откорректировать представление учащихся о понятии «система ценностей»,
- воспитать уважение к системам ценностей своей и чужой культуры,
- сделать осознанными навыки формирования собственной, индивидуальной системы ценностей.

2) научный аспект:

- культурологические и социологические сведения.

3) исследовательский аспект: программа лагерной смены дает возможность проявить способности к исследовательской деятельности объеме, соответствующем возрастным особенностям участников.

Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей.

Программа организации летней лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

- художественно — эстетическое и музыкальное творчество;
- декоративно — прикладное творчество;
- интеллектуальное развитие;
- физическую культуру и спорт;
- досуг;
- экскурсионную работу.

**Программа деятельности лагеря** ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни, воспитания активных граждан общества путем включения в реализацию проекта «Орлята России».

**Цель:** создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и их

творческого развития путем включения в реализацию проекта «Орлята России».

### **Задачи:**

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
2. Формирование устойчивой мотивации на здоровье у обучающихся, педагогов, родителей.
3. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка, способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся.
4. Способствовать формированию таких качеств личности как ответственность и патриотизм.
5. Повысить общую культуру детей
6. Воспитывать чувство товарищества, дружбы.
7. Обеспечить ребенку комфортную эмоциональную среду, ситуацию успеха и развивающего общения.
8. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

### **Программа основана на педагогических принципах:**

Гуманизма - отношение к каждому из детей как к самоценности.

Толерантности - терпимости к мнению других людей, другому образу жизни.

Творчества и творческого отношения к делу, проявление творческих способностей в полной мере.

Духовности - формирование у детей и подростков нравственных ценностей, соблюдение норм морали.

Доступности - учет возрастных особенностей детей и выбранных форм работы с ними.

### **Направления деятельности**

**Образовательная деятельность** в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с реализацией заданий треков проекта «Орлята России», то есть, с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, города. На основе развития

навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

**Оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

**Культурно-досуговая деятельность** состоит из лагерных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов; изготовление плакатов и т. д.) Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

## **Механизм реализации программы**

### **Этапы реализации программы**

Подготовительный:

- проведение совещаний;
- издание приказа о проведении летней кампании;
- подготовка методического материала;
- разработка программы деятельности летней оздоровительной площадки;
- подбор кадров для работы на летней оздоровительной площадке;
- составление необходимой документации для деятельности площадки.

Организационный:

- ознакомление воспитанников с правилами жизнедеятельности и программой летней площадки.

#### Практический:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа творческих мастерских.

#### Аналитический:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений, поступивших от детей, родителей, педагогов по деятельности летней оздоровительной площадки в будущем.

#### **Условия реализации программы**

#### **Программа разработана с учётом законодательных нормативно-правовых документов:**

- конвенцией ООН о правах ребёнка;
- конституцией РФ;
- законом «Об образовании»
- федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124 – ФЗ;
- трудовым кодексом Российской Федерации от 2002г. №197-ФЗ;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 13.07.2001г. № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей с дневным пребыванием детей, лагерей труда и отдыха».

#### **Материально-техническое обеспечение:**

- спортивная площадка школы, дворовая детская площадка;
- помещения для занятий творческих объединений;
- материалы для оформления и творчества;
- наличие канцелярских принадлежностей;
- настольные игры, спортивный инвентарь, детские игрушки;
- музыкальная аппаратура, видеотехника;
- призы, грамоты для стимулирования.

**РЕЖИМ РАБОТЫ ЛАГЕРЯ**  
**С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ**

*Распорядок дня*

Элементы режима дня	Пребывание детей	
Сбор детей, зарядка	8.30-9.00	
Завтрак	9.00-10.00	
Линейка	10.00-10.10	
Работа по плану отрядов, экскурсии	10.10-12.30	
Обед	12.30-13.00	
Свободное время	13.00- 14.30	
Уход домой	14.30	



## План культурно-массовых мероприятий

№	Название мероприятий	Цель	Ответственный
1.	День защиты детей «Пусть всегда светит солнце» <ul style="list-style-type: none"> <li>• посещение праздничных мероприятий</li> <li>• участие в мастер-классах</li> <li>• вводный инструктаж по ТБ;</li> </ul>	Развитие актёрских, музыкальных, творческих способностей детей	Начальник лагеря, воспитатели
2.	Открытие лагеря: <ul style="list-style-type: none"> <li>• прием детей;</li> <li>• практическое занятие «Эвакуация людей при ЧС»;</li> <li>• Беседа по ОБЖ «Я- один дома!»</li> <li>• посещение Планетария</li> </ul>	Формирование отрядов. Выбор атрибутики. Знакомство с режимом, законами лагеря, планирование	Начальник лагеря, воспитатели
3.	Открытие сезона «Здравствуй, лето!»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развлекательно - познавательное мероприятие;</li> <li>• посещение музея насекомых</li> <li>• «Правила езды на велосипеде»;</li> </ul>	Развитие художественных способностей, фантазии у ребёнка.	Начальник лагеря, воспитатели
4	«Великий русский поэт А.С.Пушкин»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• беседа, рассказ;</li> <li>• викторина.</li> </ul>	Воспитание любви и уважения к творчеству А.С, Пушкина	Начальник лагеря, воспитатели
5	Город мастеров: <ul style="list-style-type: none"> <li>• шахматный кружок</li> <li>• конкурс рисунков «Мое</li> </ul>	Развитие творческих и познавательных способностей	Начальник лагеря, воспитатели

	<p>лето»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• просмотр мультфильма</li> </ul>			
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Вредные привычки».</li> <li>• Экскурсия в музей боевой славы</li> </ul>	Формирование патриотических качеств	Начальник лагеря, воспитатели	
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мастер класс по робототехнике</li> <li>• подвижные игры на свежем воздухе</li> </ul>	Развитие технических способностей у детей	Начальник лагеря, воспитатели	
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров!»</li> <li>• Акция «Экологически й десант».</li> <li>• Беседа «Странные предметы» (теракт)</li> </ul>	Воспитание здорового образа жизни. Воспитать чувство причастности к судьбе родного края, ответственности за сохранение культурного и духовного наследия.	Начальник лагеря, воспитатели	
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Посещение театра «Золотой ключик»</li> <li>• Беседа «Культура поведения в транспорте».</li> </ul>	Развитие фантазии и образно-конкретного мышления	Начальник лагеря, воспитатели	
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Посещение дома-музея имени М.Ю. Лермонтова</li> <li>• подвижные игры на свежем воздухе</li> </ul>	Знакомство с историей России и города Пятигорска	Начальник лагеря, воспитатели	
11	Встреча с работником ГИБДД, МВД:	Права и обязанности ребёнка. Развитие двигательной	Начальник лагеря, воспитатели	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• беседа; практическое занятие.</li> </ul>	деятельности, воспитание здорового духа у ребят. Продолжаем знакомиться с правилами дорожного движения		
12	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Турнир по футболу.</li> <li>• Шоу мыльных пузырей</li> </ul>	Развитие спортивных навыков и формирование духа здоровой конкуренции	Начальник лагеря, воспитатели	
13	Посещение пожарной части	Дети знакомятся с основными причинами пожаров, учатся осторожному обращению с огнем и умению действовать в случае возникновения пожар	Начальник лагеря, воспитатели	
14	<p>День памяти и скорби:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• беседа;</li> <li>• просмотр видеофильма посвященного событиям 1941 года</li> </ul> <p>Закрытие смены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• итоговая выставка ИЗО и прикладного творчества;</li> <li>• награждение активных детей</li> </ul>	Содействовать воспитанию чувств патриотизма, уважения к жителям города, гордости за свою страну.	Начальник лагеря, воспитатели	
15	Мастер-класс «интересная наука»	Развитие творческих и познавательных способностей	Начальник лагеря, воспитатели	
16	Подвижные игры на спортивной площадке: дворовая площадка (футбол, пионербол).	Расширение спортивного кругозора, воспитание здорового образа жизни	Начальник лагеря, воспитатели	
17	Прогулки по городу. Посещение игровых площадок.		Начальник лагеря, воспитатели	
18	Настольные игры, шашки, шахматы.	Расширение спортивного кругозора, воспитание здорового образа жизни	Начальник лагеря, воспитатели	

### **Контроль и оценка результатов:**

- анкетирование детей с целью выявления их интересов, мотивов пребывания на летней оздоровительной площадке;
- наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
- выставка изобразительного и прикладного творчества детей;
- вручение грамот, памятных подарков за активное и творческое участие в жизни детской оздоровительной площадки

#### **• Ожидаемые результаты**

- 1. Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья;
- 2. Развитие лидерских и организаторских качеств детей, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
- 3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности;
- 4. Личностный рост участников смены;
- 5. Формирование коллектива единомышленников – детей и педагогов – взаимодействующих на основе принципов сотрудничества, сотrudничества и сотворчества в психологически комфортной обстановке;
- 6. Мотивация на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании лагерной смены.