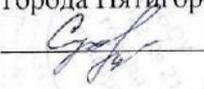


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №21**

Россия, Ставропольский край, город Пятигорск, пос. Горячеводский, улица Советская, 164
Индекс 357500, тел. 8 (8793) 31-10-38, факс: 8 (8793) 31-35-32, e-mail: sch21.5gor@mail.ru

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ СОШ №21
города Пятигорска

Суховеева С.В.



ПОЛОЖЕНИЕ

- о реализации профориентационного минимума в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школы №21 г.Пятигорска**

1. Общие положения

Настоящее Положение о реализации профориентационного минимума в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №21 г.Пятигорска (далее по тексту - Положение) разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Федеральный закон Российской Федерации от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (с изменениями и дополнениями);

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями);

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего

образования»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 N 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 N 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29.09.2022 N 7/22);

примерная программа курса внеурочной деятельности «Профориентация» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 25.08.2022 N 5/22);

Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации (письмо Минпросвещения РФ от 20.03.2023 N 05-848);

- приказ Министерства образования Ставропольского края от 26.07.2023 N 1299 «Об утверждении плана мероприятий по подготовке к реализации Единой модели профессиональной ориентации - профориентационного минимума в общеобразовательных организациях Ставропольского края, планирующих его реализацию в 2023-2024 учебном году»

- приказ Министерства образования Ставропольского края от 24.07.2023 № 1289 «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций, планирующих реализацию Единой модели профессиональной ориентации - профориентационного минимума в 2023/24 учебном году (далее - профминимум)»

- Устав МБОУ СОШ №21 г. Пятигорска.

Настоящее Положение направлено на формирование системы профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов и предназначено для обеспечения ее функционирования и дальнейшего развития. Положение включает в себя описание комплекса мер по формированию готовности к профессиональному самоопределению обучающихся с учетом их

индивидуальных особенностей, а также с учетом запросов экономики в кадрах, специфики рынка труда Ставропольского края.

Настоящее положение регулирует деятельность всех категорий административно-управленческих и педагогических работников, принимающих участие в реализации профориентационного минимума в МБОУ СОШ №21 г. Пятигорска

Профориентационный минимум — это единый универсальный минимальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся во всех субъектах Российской Федерации;

Профориентационный минимум предназначен для построения профориентационной работы в общеобразовательных организациях на единой методической основе, включающей единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов и мероприятий, отражающих особенности региона и общеобразовательной организации.

2. Цели и задачи реализации Профориентационного минимума

Цель реализации профориентационного минимума — выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности обучающихся.

Задачи:

развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности в МБОУ СОШ №21 г. Пятигорска,

разработка информационно-методических материалов, обеспечивающих реализацию профориентационной работы с учетом возможностей МБОУ СОШ №21 г. Пятигорска и социальных партнеров;

определение особенностей реализации профориентационной работы в различных организационных видах деятельности обучающихся: урочной, внеурочной, воспитательной, внешкольной;

систематизация и описание возможных моделей профессиональной ориентации обучающихся;

включение в профориентационную работу профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования, компаний-работодателей, центров занятости населения, родительского сообщества;

включение в профориентационную работу профилактической деятельности, направленной на поддержку обучающихся «группы риска»: обучающиеся с прогнозируемыми затруднениями трудоустройства.

3. Направления и содержание профориентационного минимума

Профориентационный минимум реализуется по следующим Направлениям:

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, которая включает: профориентационное содержание уроков по предметам, входящим в обязательную часть учебного плана, где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности; а также дополнительных предметов и курсов части учебного плана, формируемых участниками образовательных отношений, что отражается в содержании рабочих программ по предметам. Для реализации профориентационного содержания в ходе проведения урочных занятий используются цифровые электронные образовательные ресурсы, а также выполнение проектов профориентационной направленности (в рамках проектной деятельности учебного плана).

Внеурочная деятельность, которая включает: профориентационную диагностику склонностей, диагностику готовности к профессиональному самоопределению); профориентационные уроки; проектную деятельность; реализацию профориентационных программ, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн—формате и другие в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности.

На ряду с использованием Примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» и Примерной рабочей программой курса внеурочной деятельности «Профориентация», разработанной Институтом стратегии развития образования РАО, учитель вправе разработать профориентационный курс с учетом специфики класса, в т. ч. с учетом профиль обучения на уровне среднего общего образования и с учетом регионального компонента.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА, которая включает: экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО, посещение профориентационной выставки «Лаборатория будущего» и других, посещение профессиональных проб, выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО, открытых уроков технологии на базе колледжей,

встречи с представителями разных профессий и др., а также конкурсы профориентационной направленности (в том числе в рамках Российского движения детей и молодежи, Юнармии, реализации проекта «Россия — страна возможностей», чемпионатов «Абилимпикс», «Профессионалы» и др.

Содержание направления «Воспитательная работа» отражается в Рабочей программе воспитания в составе основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования (модуль «Профориентация», Календарный план воспитательной работы, План работы классного руководителя).

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, которое включает в себя выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся. Профориентационное содержание отражается в дополнительной общеобразовательной программе.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ).

В рамках взаимодействия с родителями (законными представителями) проводится информационное сопровождение родителей обучающихся, проведение тематических родительских собраний, тематические рассылки по электронной почте и с помощью мессенджеров, в том числе о процессе профессионального самоопределения ребенка, а также участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий (модуль «Работа с родителями» в Рабочей программе воспитания)

3. Уровни реализации профориентационного минимума

- Базовый уровень (рекомендованная учебная нагрузка — не менее 40 часов в год);
- **Основной** уровень (рекомендованная нагрузка — не менее 60 часов);
- Продвинутый уровень (рекомендованная нагрузка — не менее 80 часов).

4. Организационные основы реализации профориентационного минимума

Для реализации профориентационного минимума в МБОУ СОШ№21 назначается ответственное лицо по должности не ниже заместителя руководителя и определяются ответственные лица по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (учитель-предметник, классный руководитель и т.д.).

Ответственное лицо представляет предложения по реализации профориентационного минимума в МБОУ СОШ№21 с учетом уровня и содержания профориентационной деятельности.